Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Экономическая и социальная география зарубежных стран

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль **«История и география»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, д.и.н, профессор кафедры истории и социально-политических дисциплин Е.П.Баринова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в соответствующей сфере науки и учебной дисциплины, основанной на идее комплексности процессов и явлений, происходящих в социально-экономической сфере; приобретение навыков решения конкретных теоретических и практических задач экономико-географическими средствами; формирование основ географического образования в области экономической географии; подготовка к практической педагогической деятельности по преподаванию основ экономической географии. В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

1) изучить экономико-географические и социальные особенности регионов зарубежной Европы и Азии и их основных стран;
2) усвоить экономико-географические и социальные особенности регионов Америки, Африки, Австралии и Океании и их основных стран.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» входит в состав обязательных дисциплин базовой части и является составной частью модуля «Географический» (Б1.О.07. 08). Дисциплина является важным практическим курсом у обучающихся направления «Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)» профиль «**История и география**».

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» базируется на знаниях дисциплин, «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «Физическая география материков и океанов», «Общая экономическая и социальная география».

Освоение данной дисциплины является основой для дисциплины «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства», «Экономическая и социальная география России», подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;
- ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
- ПК-5 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

В результате изучения учебной дисциплины ««Экономическая и социальная география зарубежных стран» обучающийся должен

Знать:

- историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран;
- экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран;
- общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны).

Уметь:

- делать анализ и составлять региональную характеристику зарубежных стран;
- применять в практической педагогической деятельности знания базовых географических закономерностей;
- самостоятельно собирать и обрабатывать географическую информацию.

Владеть:

- навыками поиска и анализа географической информации в конкретных сферах деятельности, в том числе в профессиональной сфере;
- базовыми технологиями проведения современных географических исследований.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр 7**	**Семестр 8**
Контактная работа (всего)	102/2,83	30/0,83	72/2,0
Лекции	46/1,28	10/0.28	36/1,0
Практические занятия	56/1,55	20/0.55	36/1,0
в т.ч. практическая подготовка			
в т.ч. интерактивные			
Самостоятельная работа (всего)	114/3,17	42/1,17	72/2,0
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1,0	зачет	36/1,0
Общая трудоемкость: часы	252	72	180
зачетные единицы	7	2	5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подг.		
1.	Раздел 1.Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы	10	20	42	72
2.	Раздел 2.Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Азии ,Австралии и Океании	36	36	72	144
Итого		**46**	**56**	**114**	**216**
Экзамен		36			
Итого		**252**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / **Содержание раздела, включая практическую подготовку**	
1.	Раздел 1. Экономическая и	Теоретические подходы к регионализации мира: регион (культурный регион), субрегион, страна. Географическое

	социальная география стран зарубежной Европы	страноведение. Зарубежная Европа. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Интеграционные процессы в регионе. Субрегионы и страны: Средняя Европа (ФРГ, Франция, Великобритания), Южная Европа (Италия, Испания), Северная Европа, Центрально-Восточная Европа (Польша). *Общие сведения.* Политико- и экономико-географическое положение. Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Особенности политико- и экономико-географического положения Зарубежной Европы. Большое значение ее выхода к морям Атлантического океана. Политическая карта Зарубежной Европы после Второй мировой войны; отражение на ней послевоенного политико-идеологического и экономического раскола региона. Изменения на политической карте в конце 80-х-начале 90-х гг. Политическая и экономическая консолидация стран Западной, Южной и Северной Европы. Коренные политические и социально-экономические изменения в странах Восточной Европы. Формы государственного устройства стран региона. Место и роль Зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии. Деление по субрегионам (Западная, Южная, Северная, Восточная Европа). *Природные условия и ресурсы.* Разнообразие природных условий и ресурсов в Зарубежной Европе, их заметные территориальные различия; причины таких отличий. Обеспеченность региона отдельными видами природных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Проблемы природопользования. *Хозяйство. Общая характеристика.* Зарубежная Европа – один из главных регионов мирового хозяйства. Важнейшие показатели уровня экономического и социального развития региона в целом. Функционально-отраслевая структура хозяйства региона. Кардинальные социально-экономические сдвиги в странах Западной Европы Северной и Южной. Выдвижение наукоемких отраслей промышленности, непроизводственной сферы хозяйства; «новая волна» ИТР с середины 70-х гг. ЕЭС (ныне – Европейский Союз) как ядро экономики и интеграционных процессов в Зарубежной Европе. Кризис отстающих отраслей промышленности; депрессивные старопромышленные районы, прежде всего угольно-металлургические. Послевоенное развитие стран Восточной Европы; образование и деятельность СЭВ; индустриализация; противоборство и сотрудничество «Восток-Запад».

		Процесс становления в Восточной Европе рыночной экономики в 90-х гг. Высокий уровень промышленного развития Зарубежной Европы. Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров. Огромная роль военно-промышленных комплексов в главных странах региона. Важнейшие промышленные центры и основные промышленные районы зарубежной Европы. Развитость сельского хозяйства Зарубежной Европы. Социально-экономические факторы и государственная аграрная политика отдельных стран в условиях экономической интеграции в регионе. Значительные территориальные различия природных условий, аграрных отношений, отраслевой структуры производства, специализации и продуктивности сельского хозяйства по субрегионам и отдельным странам. Высокий уровень и особенности развития транспорта в Зарубежной Европе. Возрастание роли непроизводственной сферы как главная черта постиндустриального развития; роль науки, образования, культуры. Выдающееся положение Зарубежной Европы в мировой торговле, финансово-кредитных, научных и других международных связях. Зарубежная Европа как ведущий туристский регион мира. Серьезное значение международного туризма для ее экономики и культуры; актуальность охраны природы и ценностей культуры региона. *Территориальная структура хозяйства.* Основы территориального рисунка населения и хозяйства Зарубежной Европы, сложившиеся к середине XX в.: угольно-металлургические районы Германии, Северной Франции, Великобритании, Польши, Чехии, железорудные – Лотарингия, север Швеции и т.д.; многофункциональные центры-столицы и другие крупные города; морские портово-промышленные центры: Роттердам, Антверпен, Гамбург, Марсель, Генуя, Барселона, Бургас и др.; приморские зоны расселения; главные железнодорожные магистрали и автострады; судоходство по Рейну и Дунаю. Значительные сдвиги во второй половине XX в. Образование европейского мегалополиса, крупных агломераций – Лондонской, Парижской, Берлинской, Мадридской, Миланской и т.д. Изменения в географии промышленности под влиянием интеграции в рамках ЕС в Западной и Южной Европе. Сдвиги в размещении промышленности стран Восточной Европы. Основные черты географии науки; важнейшие технополисы. Районы нового освоения в Зарубежной Европе. Зарубежная Европа – регион самой развитой,

		территориально-насыщенной и тесно взаимоувязанной транспортной инфраструктуры на земном шаре. Быстрое развитие после Второй мировой войны сетей автострад, нефте-, газо-, продуктопроводов, линий высоковольтных электропередач. «Транспортные жгуты». Территориальная структура хозяйства и экологическая ситуация в регионе. Решение экологических проблем на страновом, субрегиональном и региональном уровнях. *ЗАПАДНАЯ (СРЕДНЯЯ) ЕВРОПА* *Общие сведения.* Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Западная Европа – один из важнейших районов мировой экономики, политики и культуры в течение многих веков. *Природные условия и ресурсы*. Разнообразие природных условий субрегиона для развития хозяйства и рекреации. Давняя высокая степень изученности и эксплуатации природных ресурсов субрегиона. Бедность пахотными землями и лесами, острый дефицит водоснабжения. Мощные гидроресурсы в Альпах. Ограниченность минеральных ресурсов, особенно нефти, газа и рудного сырья; крупные залежи каменного угля, бокситов, солей. Открытие и эксплуатация месторождений нефти и газа на шельфе Северного моря в Нидерландах. Проблемы природопользования. *Население.* Неоднородность национального и религиозного состава коренного населения. Усиление этой неоднородности, особенно в Германии, Франции, Великобритании, в результате иммиграции миллионов иностранных рабочих и других массовых миграций в 70-90-х гг. Этнические, религиозные и другие конфликты в странах субрегиона, пути их решения. Демографическая ситуация субрегиона. Размещение населения; большая плотность; высокий уровень урбанизации, ее особенности; мегалополисы Западной Европы. *Хозяйство.* Общая характеристика. Высокий уровень экономического и социального развития стран Западной Европы. Ведущая роль и значение крупнейших из них – Германии, Франции, Великобритании, ядра западноевропейской – экономической интеграции. Нидерланды, Бельгия, Австрия, Швейцария, Ирландия и другие малые государства, их экономико- и социально-географическая специфика, многообразное участие в различных сферах европейского и мирового хозяйства. *Территориальная структура хозяйства.* Главные особенности структуры и размещения промышленности, сельского хозяйства и транспорта стран субрегиона. Концентрация населения, основной части индустрии, транспорта и других отраслей экономики в европейском мегалополисе - от центральной и юго-восточной части Великобритании, Бенилюкса, северо-востока Франции до запада Германии. Выдающаяся роль столиц и приморских портово-промышленных комплексов, особенно Северного

		моря.
2.	Раздел 2. Экономическая и социальная география стран Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании	Общая характеристика стран зарубежной Азии 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. Экономико-географическая характеристика Китая 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Экономико-географическая характеристика Индии 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Экономико-географическая характеристика Японии 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Экономико-географическая характеристика Турции 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Экономико-географическая характеристика США 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей Экономико-географическая характеристика Канады 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности.

		5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Общая характеристика стран Латинской Америки 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей. Экономико-географическая характеристика Мексики 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Экономико-географическая характеристика Бразилии 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Экономико-географическая характеристика Аргентины 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Общая характеристика стран Африки 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Экономико-географическая характеристика Египта 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Экономико-географическая характеристика Нигерии

		1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Экономико-географическая характеристика ЮАР 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей Экономико-географическая характеристика других стран Африки Экономико-географическая характеристика Австралии 1.Экономико-географическое положение. 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 3.Население и общая характеристика хозяйства. 4.Характеристика отраслей промышленности. 5.Характеристика сельского хозяйства района. 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Раздел 1.Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы	36/1,0	ПК-1 , ПК-3, ПК-5	3
Раздел 2.Экономическая и социальная география стран Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании	72/2,0		
Экзамен	36/1,0		
Итого	252/7,0		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***

Лекция	Раздел 1. Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы	Проблемная лекция, презентация	10	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	20	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	42	
Лекция	Раздел 2. Экономическая и социальная география стран Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании	Проблемная лекция, презентация	36	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	36	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	72	
Итого			216	0
Экзамен			36	
Итого			252	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В ходе освоения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, практические занятия, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ;

2. Практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные технологии: использование презентаций, учебных фильмов), экскурсии.

Самостоятельная работа подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и предусматривает:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение практических заданий;
- работа над текстом учебных пособий;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач по образцу;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям:

- индивидуализация самостоятельных работ,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- написание реферата-обзора;
- подготовку презентации по проведенному исследованию.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение обучающимся всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, презентаций докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы. Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного доклада / реферата

Критерии	**Показатели**
Новизна реферированного теста 1 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия	- соответствие плана теме реферата;

сущности проблемы 2 балла	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников 1 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 0,5 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 0,5 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практические занятия

7 семестр. Раздел 1. Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы

Общая характеристика стран зарубежной Европы

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей.
7. На основе данных таблицы выполните классификацию стран зарубежной Европы по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
8. На контурную карту Европы нанести:

- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы зарубежной Европы
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации.

Экономико-географическая характеристика ФРГ

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие ФРГ». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,

- зоны сельскохозяйственной специализации.

Экономико-географическая характеристика Франции

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Франции». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика Великобритании

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Великобритании». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика Италии

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Италии». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика Испании

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Испании». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика других стран зарубежной Европы

1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране зарубежной Европы, не входящей в лекционный материал по плану:

- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей

2. Обсудить вопросы в группе.

8 семестр. Раздел 2.Экономическая и социальная география стран Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании

Общая характеристика стран зарубежной Азии

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. На основе данных таблицы выполните классификацию стран зарубежной Азии по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
8. На контурную карту Азии нанести:

- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы зарубежной Азии
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика Китая

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Китая». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика Индии

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Индии». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика Японии

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Японии». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика Турции

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Турции». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика других стран зарубежной Азии

1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране зарубежной Азии, не входящей в лекционный материал по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей
2. Обсудить вопросы в группе.

Экономико-географическая характеристика стран ближнего зарубежья

1. На контурную карту нанести государства ближнего зарубежья с указанием столиц, отметить границы групп стран.
2.Построить картосхему «Экономическое развитие стран ближнего зарубежья». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика США

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. На контурную карту нанести штаты США и их центры. Нанести границы экономических районов.
8. Постройте картосхему «Экономическое развитие США». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации.

Экономико-географическая характеристика Канады

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Канады». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Общая характеристика стран Латинской Америки

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей.
7. На основе данных таблицы выполните классификацию стран Латинской Америки по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
8. На контурную карту Латинской Америки нанести:

- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы Латинской Америки
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика Мексики

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Мексики». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика Бразилии

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Бразилии». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика Аргентины

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Аргентины». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика других стран Латинской Америки

1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране Латинской Америки, не входящей в лекционный материал по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей
2. Обсудить вопросы в группе.

Общая характеристика стран Африки

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. На основе данных таблицы выполните классификацию стран Африкипо площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
8. На контурную карту Африки нанести:

- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы Африки
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика Египта

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Египта». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика ЮАР

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие ЮАР». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Экономико-географическая характеристика других стран Африки

1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране Африки, не входящей в лекционный материал по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей
2. Обсудить вопросы в группе.

Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и общая характеристика хозяйства.
4. Характеристика отраслей промышленности.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей
7. Постройте картосхему «Экономическое развитие Австралии и Океании». На контурную карту нанести:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. Сопоставление некоторых цивилизационных особенностей Канады и Китая.
2. Зарубежная Европа как макрорегион трудовых миграций населения.
3. Объединение Германии: экономико-социальные проблемы.
4. Туристско-рекреационные районы Франции.
5. Крупнейшие городские агломерации Великобритании.
6. Добывающая и обрабатывающая промышленность Швеции: история и современное состояние.
7. Внешнеторговые связи Финляндии: структура экспорта и основные торговые партнеры.
8. Юг Италии: проблема преодоления отсталости.
9. Социально-экономическое развитие Испании: проблема сепаратизма.
10. Угольная промышленность Польши: история и современное состояние.
11. Городское и сельское население Чехии.
12. Туристско-рекреационные районы Болгарии.

13. Типы воспроизводства населения в Зарубежной Азии.
14. Топливно-энергетическая база Китая.
15. Японские технополисы.
16. Городское и сельское население Индонезии.
17. Международные экономические связи Вьетнама.
18. «Коридоры роста» и промышленные новостройки Индии.
19. Городское население и крупнейшие города Пакистана.
20. Государственный строй Непала.
21. Нефтяные месторождения-гиганты в Саудовской Аравии.
22. Численность и воспроизводство населения в Иране.
23. Религиозный состав населения Ирака.
24. Республика Корея как пример страны нового индустриального развития в Восточной Азии.
25. Сингапур как пример страны нового индустриального развития в Юго-Восточной Азии.
26. Высокотехнологичные отрасли Тайваня.
27. Воссоединение Гонконга с КНР: социальные и экономические последствия.
28. Африка – континент конфликтов.
29. Крупнейшие ирригационные системы Египта.
30. Добывающая промышленность Алжира.
31. Государственное устройство Марокко.
32. Характеристика природных ресурсов Нигерии.
33. Золото, уран и алмазы ЮАР.
34. Объекты всемирного наследия в Северной Америке.
35. Перераспределение населения между «Снежным поясом» и «Солнечным поясом» США.
36. Степной район Канады – одна из мировых житниц.
37. Формирование этнической карты Латинской Америки.
38. Городское население и крупнейшие города Бразилии.
39. Природные ресурсы и сельское хозяйство Аргентины.
40. Мексика как пример страны нового индустриального развития в Латинской Америке.
41. Создание «Фонд Чили»: история и современные направления деятельности.
42. Заселение Австралии и особенности современного расселения.

Вопросы для самопроверки:

1. Региональная структура мирового хозяйства. Неравномерность экономическогоразвития макрорегионов и субрегионов мира.
2. Типы стран по уровню социально-экономического развития и их роль в
3. экономической жизни мира.
4. Население Зарубежной Европы: миграции, национальный состав, урбанизация.
5. Европейская промышленность: главные отрасли.
6. Сельское хозяйство: североевропейский тип, среднеевропейский тип, южно-европейский тип.
7. Наука и финансы: технопарки, технополисы и банковские центры.
8. Отдых и туризм: главный район международного туризма.
9. Субрегионы зарубежной Европы: основные подходы к выделению.
10. Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии: регион контрастов.
11. Население: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение, урбанизация. Межэтнические и религиозные конфликты.
12. Возрастающая роль Азиатско-Тихоокеанского региона в мировом хозяйстве: пять центров экономической мощи.

13. Типологические черты Японии как одной из главных стран мира.
14. Роль природных ресурсов океана для Японии.
15. Современное политико- и экономико-географическое положение КНР.
16. Динамика роста численности населения и демографическая политика на различных этапах развития КНР.
17. Особенности промышленности и сельского хозяйства КНР.
18. Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира.
19. Общая характеристика хозяйства Индии.
20. Сельское хозяйство Индии. «Зеленая революция», ее агротехнические и социальные аспекты.
21. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура, место Африки в мире.
22. Различия между Северной и Тропической Африкой.
23. ЮАР- страна «переселенческого капитализма». Социально-экономическая характеристика.
24. Богатство и разнообразие минеральных ресурсов ЮАР, ограниченность водных и энергетических ресурсов.
25. Двойственность хозяйства ЮАР. Два сектора в сельском хозяйстве, основные районы их размещения.
26. Положение ЮАР на мировом рынке.
27. Египет – район древней земледельческой культуры и цивилизации.
28. Основные черты географии современного хозяйства Египта. Аграрные реформы. Особая роль хлопководства.
29. Особенности географического положения США, запасы и размещение важнейших видов полезных ископаемых.
30. Экологические проблемы США и опыт их решения.
31. Отраслевая структура хозяйства США, неравномерность его размещения.
32. Структура и географическое распределение экспорта и импорта США. Главные торговые партнеры.
33. Население Канады: две основные нации, аборигенные жители, иммиграционные потоки.
34. Основные отрасли канадской экономики.
35. Южная полоса размещения населения и Канадский Север.
36. Природные условия и ресурсы Латинской Америки: богатство и разнообразие.
37. Население Латинской Америки: воспроизводство, этнический состав, размещение, урбанизация.
38. Бразилия – ключевая страна развивающегося мира, один из лидеров и центров мирового хозяйства.
39. Природные и минеральные ресурсы. Гидроэнергетические, лесные ресурсы.
40. Бразильская Амазония. Промышленность и сельское хозяйство Бразилии.
41. Структура экспорта и импорта Бразилии. Главные торговые партнеры.
42. Географическое положение: исключительная обособленность Австралии.
43. Минеральное сырье и новые крупные открытия полезных ископаемых.
44. Население: роль иммиграции, низкая плотность населения и крайняя неравномерность его размещения.
45. Сельское хозяйство. Роль скватерства, латифундий и типы ферм.
46. Географическое положение Океании. Социально-экономическая характеристика.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;

- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. *Родионова, И. А.* Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://web0.urait.ru/bcode/490784 (дата обращения: 18.03.2022).
2. *Родионова, И. А.* Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14758-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://web0.urait.ru/bcode/490785 (дата обращения: 18.03.2022).
3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490507 (дата обращения: 16.03.2022).
4. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490613 (дата обращения: 16.03.2022).
5. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник. М.: Юнити, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886
6. Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика : учебник Москва : Дашков и К°, 2016.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868

б) Дополнительная литература

1. Романько И.Е Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248
Шибиченко Г.И., Пархоменко Н.А. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299

Интернет – ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. http://www.schoolpress.ru – официальный сайт журнала «География в школе».
2. https://geo.1september.ru – официальный сайт журнала «География».
3. http://www.consultant.ru – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты и т.п.
6. http://www.rgo.ru – официальный сайт ВОО «Русское географическое общество».

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения

информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.